



PROMPTS INTELIGENTES PARA POTENCIAR LA IA

Aprende a formular instrucciones
eficaces para optimizar el uso de la IA.

**¡No dejes pasar la oportunidad de
mejorar tu productividad!**

FUNDAMENTACIÓN

En el contexto actual de transformación digital, la inteligencia artificial generativa se ha convertido en un recurso de alto potencial para la docencia, siempre que su uso responda a propósitos pedagógicos claros, criterios éticos y procesos de verificación académica. El curso Diseño de *prompts* para la actividad educativa se orienta a docentes y profesionales de la educación que desean aprender a formular instrucciones eficaces para interactuar con herramientas de IA, optimizando la planificación, la producción de materiales, la evaluación y la retroalimentación de los aprendizajes. A lo largo de ocho sesiones, los participantes desarrollarán competencias para estructurar *prompts* pertinentes, contextualizados y alineados con objetivos formativos, así como para revisar críticamente las respuestas generadas. Al finalizar, estarán en condiciones de diseñar secuencias didácticas apoyadas en bancos de *prompts* útiles, seguros y pedagógicamente consistentes.

PONENTE



**DRA. GUISELLA
AZCONA**

➔ Investigadora y docente de la UCSS, especializada en innovación educativa, inteligencia artificial, tecnología y cultura digital.



OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias docentes para diseñar prompts efectivos, éticos y contextualizados que permitan integrar la inteligencia artificial generativa en la actividad educativa, optimizando la planificación, la elaboración de recursos, la evaluación y la retroalimentación de los aprendizajes.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Comprender los fundamentos del diseño de prompts y su relación con los propósitos pedagógicos, el contexto educativo y los criterios de calidad académica.
2. Aplicar estructuras y estrategias de redacción de *prompts* para planificar actividades, generar recursos didácticos y adaptar propuestas de enseñanza a diversos niveles y contextos.
3. Diseñar prompts orientados a la evaluación formativa, la elaboración de rúbricas y la retroalimentación oportuna de los aprendizajes.
4. Revisar, optimizar y validar las respuestas generadas por herramientas de IA, incorporando criterios de verificación, ética, protección de datos y uso responsable.



CONTENIDOS

Módulo 1: Fundamentos del diseño de *prompts* para la educación

✓ Sesión 1: Inteligencia artificial generativa y *prompt engineering* en educación

Competencia: El participante será capaz de reconocer el potencial pedagógico de la IA generativa y diferenciar los elementos básicos de un *prompt* aplicado al trabajo docente.

Contenidos:

- Conceptos clave: IA generativa, *prompt*, contexto, rol, tarea, formato de salida y restricciones.
- Posibilidades y límites de la IA en la planificación y mediación pedagógica.
- Práctica: redacción de *prompts* iniciales para tareas habituales del docente.

✓ Sesión 2: Estructura de *prompts* efectivos para la actividad educativa

Competencia: El participante será capaz de construir prompts claros y funcionales a partir de una estructura pedagógica intencional.

Contenidos:

- Componentes de un *prompt* de calidad: propósito, nivel, área, contexto, consigna, evidencias y criterios.
- Errores frecuentes en la formulación de *prompts* y estrategias de mejora.
- Práctica: diseño de *prompts* para una sesión de aprendizaje con consignas precisas.

✓ Sesión 3: *Prompts* para la planificación de actividades de aprendizaje

Competencia: El participante será capaz de formular *prompts* orientados al diseño de actividades, secuencias y experiencias de aprendizaje contextualizadas.

Contenidos:

- *Prompts* para objetivos, desempeños, capacidades, competencias y resultados de aprendizaje.
- Diseño de actividades de inicio, desarrollo y cierre con apoyo de IA.
- Práctica: elaboración de una actividad educativa ajustada a un contexto real de aula.

✓ Sesión 4: *Prompts* para materiales, recursos y mediaciones didácticas

Competencia: El participante será capaz de diseñar *prompts* para generar recursos didácticos pertinentes, comprensibles y adecuados al nivel de los estudiantes.

Contenidos:

- *Prompts* para casos, lecturas breves, preguntas, fichas de trabajo, organizadores y guías.
- Adecuación del lenguaje, profundidad y formato según edad, área y propósito formativo.
- Práctica: producción de un banco inicial de recursos didácticos asistidos por IA.

Módulo 2: Aplicación avanzada, evaluación y uso responsable

✓ Sesión 5: *Prompts* para evaluación, rúbricas y retroalimentación

Competencia: El participante será capaz de emplear *prompts* para elaborar instrumentos de evaluación y proponer retroalimentaciones formativas.

Contenidos:

- *Prompts* para listas de cotejo, rúbricas analíticas y criterios de desempeño.
- *Prompts* para comentarios de retroalimentación claros, personalizados y orientados a la mejora.
- Práctica: elaboración de una rúbrica y retroalimentación para una evidencia de aprendizaje.

✓ Sesión 6: *Prompts* para inclusión, diferenciación y adaptación pedagógica

Competencia: El participante será capaz de ajustar *prompts* según necesidades, ritmos, contextos y características diversas de los estudiantes.

Contenidos:

- Diferenciación pedagógica con apoyo de IA: niveles de complejidad, andamiaje y apoyos.
- *Prompts* para accesibilidad, lenguaje claro, adecuaciones y contextualización sociocultural.
- Práctica: adaptación de una actividad para distintos perfiles de estudiantes.

✓ Sesión 7: Optimización, iteración y verificación de respuestas generadas

Competencia: El participante será capaz de refinar *prompts* y validar críticamente las respuestas de la IA antes de su uso educativo.

Contenidos:

- Técnicas de iteración: reformulación, precisión de criterios, ejemplos y control del formato.
- Verificación de información, detección de errores, sesgos y datos no confiables.
- Práctica: mejora progresiva de *prompts* a partir de respuestas insuficientes o imprecisas.

✓ Sesión 8: Proyecto integrador de diseño de *prompts* para la actividad educativa

Competencia: El participante será capaz de integrar lo aprendido en una propuesta didáctica sustentada en un banco de *prompts* funcional y pedagógicamente coherente.

Contenidos:

- Organización de un banco de *prompts* por funciones docentes: planificar, enseñar, evaluar y retroalimentar.
- Articulación de *prompts* dentro de una secuencia didáctica o actividad formativa completa.
- Práctica: presentación del producto final del curso.



METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN

El desarrollo del curso se plantea en modalidad virtual, con un enfoque activo, aplicado y reflexivo. Cada sesión combinará explicación guiada, modelado de *prompts*, análisis de casos, práctica asistida y revisión crítica de los productos generados mediante herramientas de inteligencia artificial.

- Estudio personal. Antes de cada sesión, los participantes contarán con orientaciones breves y materiales de consulta que faciliten la comprensión inicial del tema. Estas actividades previas no necesariamente inciden en la calificación final, pero contribuyen al aprovechamiento de la sesión sincrónica.
- Laboratorio de *prompts*. Durante el curso se promoverá la elaboración, prueba, ajuste y documentación de *prompts* en función de necesidades reales de aula, de modo que cada participante construya un repertorio aplicable a su práctica educativa.
- Acompañamiento y comunicación. Para la organización y la interacción permanente se dispondrá de sesiones sincrónicas, aula virtual, recursos complementarios, foros de consulta y espacios de retroalimentación.



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Prácticas aplicadas. Durante el desarrollo del curso se propondrán ejercicios de diseño, ajuste y validación de *prompts* vinculados con situaciones concretas de la actividad educativa.
- Producto final. Los participantes presentarán una propuesta integradora que incluya una actividad o secuencia didáctica acompañada de un banco de *prompts* comentado y organizado según su finalidad pedagógica.

Actividad	Porcentaje
Participación en clase y ejercicios guiados	30%
Prácticas de diseño y optimización de <i>prompts</i>	30%
Producto final integrador	40%

Condiciones de aprobación del curso:

- 70% de asistencia a clases sincrónicas.
- Nota mínima aprobatoria: 14.



CERTIFICACIÓN

Se otorgará certificado, por **60 horas pedagógicas**, a nombre del Centro de Servicios Educativos para el Desarrollo, CESED, de la Universidad Católica Sedes Sapientiae (UCSS), a los estudiantes que cumplan las condiciones indicadas para el curso.



INVERSIÓN

- **Público en general:** S/. 140
- **Estudiantes y Egresados UCSS:** S/. 100



PROCESO DE INSCRIPCIÓN

1. Ingrese a la aplicación del **BBVA** o acérquese a un agente del BBVA.
2. Seleccione la opción **PAGAR SERVICIOS**.
3. Digite el nombre del servicio: **OTROS PAGOS UCSS**.
4. Escriba el **N.º de DNI del estudiante** (es importante brindar este dato correctamente).
5. Digite el código a pagar y confirma el importe a pagar.

Público en general: S/. 140 (CÓDIGO DE PAGO: 02676).

Estudiantes y Egresados UCSS: S/. 100 (CÓDIGO DE PAGO: 02677).

6. Verifique que los datos sean correctos y confirme el pago.
7. Finalmente, enviar el voucher de pago al correo cesedvirtual@ucss.edu.pe, indicando nombre completo, DNI, correo y nombre del curso.

* Se le enviará una respuesta a su mail aceptando su inscripción, el link del aula virtual y las indicaciones para el inicio del curso.



Del 2 al 27 de Junio

Duración: 1 mes

- **Horario:** Martes de 7:00 a 9.15 p.m. y sábado de 11 a.m. a 1:15 p.m.
- **Modalidad:** Virtual **ZOOM**
- **Número de sesiones:** 8 sesiones sincrónicas, complementadas con trabajo autónomo y actividades prácticas.

<https://cesed.ucss.edu.pe/>